

CLINIQUES PSYCHANALYTIQUES ACTUELLES
FORMATION CONTINUÉE
en PSYCHOLOGIE CLINIQUE et PSYCHOTHÉRAPIE

Psyclimède

~
*Centre de formation à la
Psychologie clinique et médicale*



Marta Kucharska, 2021 ©

CLINIQUES de la
PÉRINATALITE et de l'ENFANCE

16 octobre 2021

Les différents niveaux de la représentation d'objet dans la perspective d'une métapsychologie périnatale

Pr Bernard GOLSE

pédiatre, pédopsychiatre et psychanalyste, professeur honoraire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Université de Paris (Paris 5)

Le bébé ne nous impose aucun renoncement à nos repères psychanalytiques habituels : ni à la théorie des pulsions, ni à la théorie de l'étayage, ni même à la théorie de l'après-coup.

En revanche, il exige que nous revisitions le point de vue topique dans la mesure où les deux topiques freudiennes (Inconscient/préconscient/conscient et ça/moi/surmoi) ont été élaborées pour décrire le fonctionnement psychique des sujets déjà différenciés, ce qui n'est pas le cas du bébé.

Le concept de représentation d'objet peut aujourd'hui être décondensé en représentation de la place de l'objet, des liens avec l'objet et de l'objet en tant que tel, la représentation des liens précédant de loin celle de l'objet.

A partir de là, dans le champ de la périnatalité, nous pouvons désormais proposer une topique du lien, soit une métapsychologie périnatale.

Ces ouvertures théoriques permettent également d'approfondir la question de la demande dans le champ des thérapies conjointes parents/bébé et des traitements de patients archaïques.

27 novembre 2021

Comment penser un dialogue entre psychanalyse et neuroscience dans le contexte de l'émergence des troubles neuro-développementaux ?

Pr Bruno FALISSARD

psychiatre, professeur de santé publique

Université Paris-Saclay (Paris 11)

L'autisme et l'hyperactivité de l'enfant sont désormais des troubles dits « neuro-développementaux ». Ce nouveau terme oblige à penser différemment ces deux troubles, à les inscrire dans une perspective développementale et à nous souvenir que les problèmes psychiatriques des enfants peuvent être souvent éclairés par la compréhension du fonctionnement de leur cerveau.

La notion de trouble neuro-développemental, de par le succès qu'elle connaît tant auprès des cliniciens que des parents ou des politiques, a aussi comme conséquence de dé-subjectiver la souffrance sous-jacente. Le sujet malade et souffrant en tant que sujet pensant est désormais au second plan, derrière le problème de l'organe dysfonctionnel qu'il y a à réparer.

Il s'agit là d'une rupture radicale dans la façon de penser la psychiatrie, son objet, sa pratique. Nous verrons dans quelle mesure les changements sociétaux actuels peuvent expliquer cette rupture. Nous verrons également comment la psychanalyse peut et doit y répondre, en adaptant ses concepts, son discours, sa pratique.

11 décembre 2021

Quels accompagnements pour le parent et son enfant au regard des évolutions sociétales actuelles ?

Pr Denis MELLIER

psychologue clinicien, professeur de psychologie clinique et psychopathologie

Université de Franche-Comté

La parentalité est un concept relativement récent issu de notre culture. De tout temps pourtant, la venue au monde des enfants a été envisagée dans le cadre plus large d'une communauté où différentes générations se côtoient. Comment envisager ainsi l'impact de la modernité, voire de la postmodernité, sur le fait d'être parent et de naître bébé ? La famille qui par ailleurs se constitue/reconstitue autour d'une naissance est elle-même traversée par de nouvelles structurations. Le monde professionnel évolue parallèlement dans des institutions qui ont beaucoup de mal actuellement à ne pas céder aux pressions gestionnaires et à l'accélération du temps. Comment alors envisager les conditions d'un travail psychique d'accompagnement auprès des parents, de leurs bébés et plus tard de leurs enfants ? Dans cette journée, nous verrons comment la problématique psychanalytique des liens et de la contenance peut nous aider à faire face à ces situations.

22 janvier 2022

Des souffrances infantiles à l'expression des "zones bébés" de la subjectivité dans la clinique contemporaine : quels repères pour l'accompagnement thérapeutique ?

Pr Albert CICCONE

psychologue clinicien, psychanalyste et professeur de psychologie et psychopathologie

Université Lumière-Lyon II

La psychopathologie est toujours une psychopathologie de l'infantile, et les souffrances des "zones bébés" de la subjectivité sont particulièrement manifestes dans la clinique contemporaine. Comment identifier les aspects les plus archaïques, les aspects "bébés", dans la clinique actuelle ? Cette journée proposera différents repérages pour l'accompagnement thérapeutique.

12 février 2022

Les traumatismes chez l'enfant et leurs destins

Pr Jean-Yves CHAGNON

*psychologue, psychanalyste, professeur de psychologie clinique
et de psychopathologie*

Université Sorbonne Paris Nord

La clinique du traumatisme psychique chez l'enfant confronte le praticien à un très large champ d'expériences subjectives et intersubjectives vécues au sein des familles. Cette clinique constitue donc un défi pour la pratique autant que pour la théorie. Ces deux dimensions seront abordées tout au long de la journée sous la forme d'une conversation dialectique entre d'un côté, la question de l'évaluation - notamment au moyen des tests projectifs -, et du traitement, et de l'autre, celle des processus pathogènes et de résilience. A ce niveau, une perspective longitudinale sera déployée afin d'identifier le destin de ces traumatismes précoces à l'adolescence et à l'âge adulte.

MODALITES D'INSCRIPTION

Cette formation est réservée aux professionnels travaillant dans le champ de la santé mentale avec des enfants, des adolescents et leur famille. Le nombre de participants est limité en vue de privilégier les échanges cliniques.

Pour s'inscrire, nous vous demandons de renvoyer le bulletin d'inscription complété et signé (cf. site internet) ainsi que la preuve du paiement de la somme de 590 € (ou 190 € pour les étudiants ou demandeurs d'emploi) sur le compte BE24 7765 9967 7238 avec la communication : *nom + titre formation*. La **date limite d'inscription** est fixée au **1^{er} octobre** sous réserve de places disponibles. Aucun remboursement ne sera effectué au-delà de cette date. Un étalement du paiement est envisageable selon certaines conditions qui doivent être convenues au préalable avec le centre de formation. La pause café et le repas de midi sont compris dans le prix.

Un certificat sera délivré aux participants en fin de formation sous réserve d'une présence suffisante. Une demande d'agrégation pour les chèques congé-formation est en cours. L'accréditation est demandée pour les médecins.

INFORMATIONS UTILES

HORAIRE

Accueil à partir de 8h30. Début de la journée à 9h et clôture à 16h30.

ADRESSE DU JOUR

Liège, centre ville (l'adresse sera annoncée ultérieurement)

CONTACTS

- Comité organisateur : Dr Caroline Kamdoum, Xavier Malisoux, Audrey Namèche, Jean-Pierre Petit, Dr Frédéric Widart
- Personne de contact : Xavier Malisoux, 0494.66.37.86
- Site Internet : www.psyclimede.be
- @ : info@psyclimede.be